



## VOICI UNE LEÇON QUI VAUT LA PEINE D'ÊTRE ENSEIGNÉE

### Leçon 6

### Tri du sol

— Appropriée pour le primaire —

#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Trois bouteilles en plastique transparent avec couvercle (comme des contenants d'eau/de jus de fruit, d'au moins 400 ml)
- Échantillon de terre (de votre jardin ou de vos plantes d'intérieur en pot)
- Copie papier du diagramme de tri
- Une loupe

#### APERÇU

Tous les sols ne sont pas identiques. Même un sol qui semble similaire peut être très différent. Les sols contiennent différentes propriétés et différents nutriments que les plantes utilisent. Cette activité examine de près les différences que vous pouvez voir dans le sol, notamment les matières organiques et inorganiques.

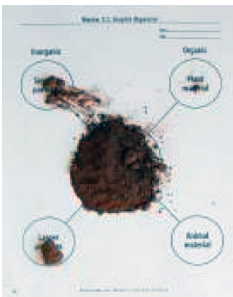


## PROCÉDURE

**ÉTAPE 1 :** Donnez à chaque élève une copie papier du diagramme de tri.

**ÉTAPE 2 :** Placez une cuillerée de terre au centre de la copie papier du diagramme de tri.

**ÉTAPE 3 :** Demandez aux élèves de classer la terre dans les quatre catégories suivantes. Gros morceaux non vivants, petits morceaux non vivants, gros morceaux vivants et petits morceaux vivants. Les élèves peuvent utiliser une loupe si disponible.



**ÉTAPE 4 :** Demandez aux élèves (si possible) de partager ce qu'ils ont trouvé dans leurs échantillons de sol.

- Qu'est-ce qu'ils ont trouvé d'intéressant dans l'échantillon ?
- Quels sont les exemples de morceaux de matière organique qui ont été trouvés ?
- Quels sont les exemples de matières inorganiques qui ont été trouvés ?

**ÉTAPE 5: Récapitulation :** Les sols diffèrent dans leur composition. Les sols contiennent des matières organiques et inorganiques. L'inspection visuelle vous donne une idée de la différence entre les sols, mais elle ne permet pas d'évaluer complètement tout ce qui concerne le sol. Certaines choses que vous ne pouvez pas voir sont les nutriments présents dans le sol.

## POURSUITE DE LA DISCUSSION

Certains élèves peuvent avoir des questions sur les organismes vivants/ayant déjà vécu. Les matières provenant d'organismes vivants ou ayant déjà vécu peuvent être appelées matières organiques, comme les matières végétales mortes, les vers et les insectes en décomposition. Les matières non vivantes, comme l'argile, les roches ou le sable sont des matières inorganiques.

Pour en savoir plus sur les sols et ce qu'ils contiennent, consultez notre [lecteur de sol](#).

## CONCEPTS MAJEURS

Les sols diffèrent dans leur composition

Les sols contiennent des matières organiques et inorganiques.

L'inspection visuelle vous donne une idée que les sols sont différents mais ne permet pas d'évaluer tous les aspects du sol.

Les nutriments (nourriture des plantes) ne sont pas visibles dans le sol.



MATIÈRE INORGANIQUE



MATIÈRE ORGANIQUE

## NOTRE MISSION

Un leader dans « l'enseignement aux enseignants » avec des ressources, des programmes et des initiatives sur les nutriments des plantes, fondés sur la science et conformes au programme scolaire. Nous travaillons en collaboration avec d'autres pour démontrer le rôle des nutriments dans la production végétale et promouvoir des solutions pour l'agriculture durable et la gestion de l'environnement.

La Fondation canadienne des nutriments pour la vie est un organisme à but non lucratif qui fournit des informations et des ressources aux éducateurs et aux personnes comme vous, afin d'aider à informer le public sur le rôle vital que jouent les nutriments végétaux pour nourrir le monde. L'information que nous avons compilée est fondée sur la science et facile à utiliser. Elle a été mise en œuvre avec succès par des éducateurs à travers le pays. Grâce à un effort communautaire, nous pouvons faire connaître la santé des sols aux élèves de tous âges et aux organisations d'adultes qui sont toujours à la recherche de programmes. Notre histoire n'est pas seulement importante, elle est aussi intéressante et joue un rôle essentiel pour l'éducation des consommateurs et des décideurs à l'avenir.

Cette leçon se trouve dans la ressource de NPV, *Nourrir la planète au 21<sup>e</sup> siècle*

Toutes nos [ressources](#) sont gratuites pour les enseignants du Canada. (La plupart des ressources sont bilingues, mais certaines sont en cours de traduction).



**Maîtrise 2.2, Organisateur graphique**

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

